

## **Положение о самообследовании.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением социально-личностного развития воспитанников №13 «Незабудка» г. Буденновска Буденновского района» (далее по тексту ДОУ).

1.2. Самообследование представляет собой всестороннюю оценку деятельности ДОУ и включает в себя: общую характеристику учреждения, состав воспитанников, структуру управления, особенности образовательного процесса в МДОУ, условия осуществления образовательного процесса в МДОУ, медицинское обслуживание, состояние здоровья детей, организацию питания детей, организацию методической работы в МДОУ, результаты учебно-воспитательного процесса, административно-хозяйственную деятельность, обеспечение безопасности образовательного процесса в МДОУ.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года №373;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 23.11.2009 г. № 655, раздела «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»);

приказом Министерства образования и науки РФ №2151 от 20.07.2011 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям

реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ (принятой Педагогическим советом ДООУ, протокол №1 от 31.08.2016 года) и настоящим Положением.

1.5. Положение действительно до внесения в него существенных изменений.

## **2. Цель и задачи самообследования.**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

в течение года сбор информации об объектах самообследования;  
адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;  
изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

## **3. Объекты самообследования.**

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

оценка качества образовательного процесса, системы управления организации;

мониторинг заболеваемости воспитанников;

степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения;

степень готовности воспитанников к школьному обучению;

удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДООУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в МДООУ:

в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

организация самостоятельной деятельности воспитанников;

взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

3.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания:

кадровое обеспечение;  
материально-техническое обеспечение;  
учебно-методическое обеспечение;  
информационно-библиотечное обеспечение;  
психолого-педагогическое обеспечение;  
финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в МДОУ.
5. Условия осуществления образовательного процесса в МДОУ:
  1. Состояние предметно-развивающей среды.
  2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей.
8. Организация питания детей.
9. Организация методической работы в МДОУ.
10. Результаты учебно-воспитательного процесса.
11. Административно-хозяйственная деятельность.
12. Обеспечение безопасности образовательного процесса в МДОУ.

#### **4. Этапы проведения самообследования:**

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:  
планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;  
организацию и проведение самообследования в ДОУ;  
обобщение полученных результатов и на их основе формирование годового итогового отчета;  
рассмотрение отчета на общем собрании трудового коллектива ДОУ ;  
публикация материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и передача их Учредителю с сопроводительным письмом ежегодно до 1 сентября.

#### **5. Порядок проведения самообследования.**

5.1. Самообследование ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, заведующий хозяйством, медицинской сестрой в пределах компетенции:

заведующий ДОУ – общее руководство процедурой самообследования и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа о ДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценка системы управления ДОУ; мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

(материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

заведующий – оценка качества реализации основной общеобразовательной программы; степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

заместитель заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

медицинская сестра – мониторинг состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.;

5.2. Самообследование проводится ДОО ежегодно в конце учебного года до 31 августа.

5.3. Низкие показатели, полученные в ходе самообследования ДОО, являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

## **6. Делопроизводство.**

6.1. Ежегодно в августе издаётся приказ заведующего о проведении самообследования ДОО.

6.2. Результаты самообследования ДОО оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии ДОО нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОО.

6.3. Отчет подписывается заведующим ДОО и заверяется печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования ДОО размещается на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет под рубрикой «Самообследование».