

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного направления развития воспитанников
№ 13 «Незабудка» г. Буденновска
Буденновского района»
15-16 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МОДУ ДС № 13 «Незабудка» г. Буденновска функционирует с 1966 года.

Детский сад находится в зоне Карабаглы.

Адрес: 356802, Ставропольский кр. г. Буденновск, улица Школьная, 58.

Телефон: (886559)72972.

Электронная почта sad_13_26bud@mail.ru

Сайт МДОУ : <http://13.stavsad.ru>

Учредителем МДОУ ДС № 13 «Незабудка» является отдел образования администрации Буденновского муниципального района.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет присмотр и уход, обучение и развитие детей в возрасте с 1.5 до 7 лет.

МДОУ работает по 5 дневной рабочей недели. Режим работы 10 часов, в учреждении функционирует группа полного рабочего дня – режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

В учреждении функционирует 6 групп, которые посещали в 2015-2016 г. 132 ребенка дошкольного возраста с 1.5 до 7 лет.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- 2 группы детей раннего возраста (от 1.5 до 3 лет);
- 4 группы детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет

Специализированных групп в учреждении нет.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»):

•Единоличный исполнительный орган - заведующий ДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации обеспечению деятельности ДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом ДОУ.

•Коллегиальные органы управления:

— педагогический совет образовательного учреждения,

— общее собрание работников образовательного учреждения,

- совет родителей

Заведующий детским садом: обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями.

Старший воспитатель: мобилизует и сопровождает педагогов в решении различных задач; организует просветительскую работу для родителей.

Воспитатели: содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка; осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности; способствуют обеспечению уровня их подготовки в соответствии с требованиями программы; работают в тесном контакте со старшим воспитателем, другими педагогическими работниками, родителями воспитанников(лицами, их заменяющими).

Медицинская сестра: осуществляет консультативно просветительскую работу с педагогами, родителями; оказывает необходимую помощь администрации и педколлективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Заведующий хозяйством: организует материально - техническое снабжение педагогического процесса.

В своей деятельности педагоги руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и Правительства РФ.

В ДОО сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО на семинарах, круглых стола, конференциях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы МДОУ ДС № 13 г. Буденновска, осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г).

МДОУ работает по программе «Детство» Т.И. Бабаевой. В своей работе педагоги используют также парциальные программы:

1. Парциальной программе Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России»
2. Программа «Наследие» Авторы: М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева.

3. Парциальная программа «Математические ступеньки» Е. В. Колесниковой.
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство -Пресс» 2002г.;
5. Парциальная программа «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н. - СПб.: Ленинградский обл. инст. Развития образования, 2001.
6. Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова – М. «Гном-Пресс», 1999г.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется через тематическое планирование. Задачи воспитания и обучения объединяются в одну тему и решаются во всех видах деятельности, с учетом интересов детей, текущих явлений и событий, что способствует развитию умений детей познавать окружающий мир, понять системность, целостность реального мира.

В течение учебного года были использованы следующие формы организации педагогического процесса:

- проблемно-познавательные и игровые развивающие ситуации;
- интегрированные занятия;
- кружки;
- развлечения;
- конкурсы;
- игры-соревнования;
- праздники;
- проектная деятельность.

Формирование познавательных способностей детей осуществлялась через реализацию педагогами современных педагогических технологий

- Детское исследование
- ИКТ (использование мультимедийных презентаций)

Эти технологии способствовали развитию творческих способностей, приобретению ребенком новых знаний, умений, навыков, исследовательского поведения, повышению уровня знаний, умений, навыков детей в разных видах детской деятельности; вовлечению семей в воспитательно-образовательный процесс; установлению связей с социумом; совершенствованию предметно-пространственной среды. Развитию коммуникативных навыков; и таких личностных качеств ребенка, как самостоятельность, активность, творчество. Эффективному, более прочному овладению детьми программного материала.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

В детском саду создана необходимая предметно-пространственная среда образовательная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МДОУ.

Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а так же возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда группы отличается содержательностью, насыщенностью, трансформированностью, вариативностью,

доступностью и безопасностью. Среда соответствует возрастным возможностям и содержанию программы, обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе водой и песком);
- двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики), участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей;
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, а так же обеспечивает надежность и безопасность их использования.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

В образовательном учреждении – 10 педагогических работников: 3 педагога – имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов – среднее специальное педагогическое.

1 педагог – имеет грамоту Губернатора СК, 1 педагог – имеет грамоту МО СК.

3 педагога имеют высшую категорию, 2 – первую, 3 – соответствие занимаемой должности, 2 – без категории

Квалификационная характеристика педагогического состава

Категория	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Высшая	3	30%
Первая	2	20%
Вторая	-	-
Соответствие занимающей должности	3	30%
Не имеют	2	20%

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 2 педагогов.

6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе нормативно правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается двумя медсестрами. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов, делают профилактические

прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в полном и необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Физическое развитие воспитанников, включает приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- двигательной;
- владение подвижными играми;
- становление ЗОЖ;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.05.2016 г.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во детей
I	38
II	93
III	8
IV	0

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий,

гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- обследование физического развития детей (сентябрь, май);
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- консультации для воспитателей и родителей по вопросам укрепления здоровья детей;
- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (хождение по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, точечный массаж, воздушные ванны);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- проведение Дней здоровья;
- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;

Педагогический коллектив будет продолжать работу по созданию здоровьесберегающей среды в МДОУ и внедрению здоровьесберегающих технологий.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей, посещающих группу полного рабочего дня.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. В каждой группе на информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработкой,

выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по реализации методической темы «Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов и родителей с целью повышения качества образования» - методическая работа в ДОУ способствует развитию творчества, инициативы педагогов, повышению качества образовательного процесса. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень подготовки каждого педагога, но и выявить запросы, затруднения и потребности. Вследствие чего дифференцированно определяются цели работы с педагогическими кадрами и выбираются обоснованные формы её проведения: педсоветы, семинары, недели педагогического мастерства, рекомендации-показы, адресные мероприятия.

Широко использовались интерактивные методы работы с кадрами: «круглый стол с острыми углами», «педагогическая ярмарка», «аукцион идей». В дошкольном учреждении организован и успешно работает консалтинговый центр, оказывая помощь не только молодым, но и опытным педагогам.

Успешность выполнения годовых задач была достигнута вариативностью проделанной работы. Просмотры открытых мероприятий позволили педагогам продемонстрировать свой позитивный опыт, совершенствовать умения профессионально грамотного применения современных технологий в практической деятельности.

Внутрисадовская система планирования и контроля находится в центре внимания администрации детского сада. Осуществляя контроль учебно-воспитательного процесса, они используют мониторинг для систематизации учета сбора, обработки и анализа информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса.

Также в МДОУ ведется работа с неорганизованными детьми: работает консультативный пункт. Работа осуществляется специалистами детского сада. Консультативный пункт позволяет охватить большое количество детей, не посещающих детский сад, научить жить в коллективе, общаться со сверстниками, развивает у них чувство уверенности при переходе к новому этапу учебной деятельности.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, педагогический коллектив ставит перед собой цель: создать условия для использования эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми, благоприятную атмосферу для вхождения дошкольников в мир социальных отношений; оптимизировать работу по физическому развитию в МДОУ.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По результатам образовательной деятельности учреждение является стабильно-работающим образовательным учреждением. Коллектив педагогов МДОУ ДС № 13 «Незабудка» является активным участником мероприятий всех уровней как городских, так краевых и Всероссийских.

В 2015-2016 годах педагоги воспитанники ДОУ активно участвовали во Всероссийских конкурсах:

- Районный педагогический фестиваль «Ступени мастерства».
- Районное методическое объединение
- Всероссийский конкурс ИМЦ «Алые паруса»
- Публикации на сайте «Алые паруса»
- Краевой конкурс «По дороге знаний»
- Фестиваль «Радуга»
- Всероссийский конкурс по ПДД «Светофорики»

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями является приоритетным направлением деятельности МДОУ. Цель данной деятельности - привлечь внимание родителей и педагогов к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического и умственного развития.

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, родительские собрания, приглашения на неделю здоровья, организация коллективных праздников, участие в выставках детского творчества.

Итогом творческой работы педагогического коллектива с родителями явилось их активное участие в разных конкурсных мероприятиях: «Осенняя ярмарка» (поделки из овощей); смотр – конкурс «Мастерская деда Мороза», праздники к 23 февраля, мероприятий, в рамках дня здоровья.

Родители были активными участниками изготовления листовок по ПДД, мероприятий по благоустройству площадок детского сада.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширения сферы образования и оздоровительных услуг, на протяжении учебного года осуществлялась кружковая деятельность:

Название кружка	Руководитель	Возраст детей	Кол - во занятий в неделю
«Пружинки»	Литвякова О.И.	5-7 лет	1 раз в неделю
«В мире прекрасного»	Шишло Е.В.	5-6 лет	1 раз в неделю

В конце учебного года проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ», анкетирование в сравнении с предыдущим учебным годом показало:

Участники педагогического процесса.	2014-2015г.	2015-2016г.
Родители	88,5%	63,9%

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности МДОУ ДС № 13 г. Буденновска
 за 15-16 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

3		человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/10 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20 человек/%
1.8.1	Высшая	2/20 человек/%
1.8.2	Первая	2/20 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/40 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	1/10 человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	132/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

