



Утверждаю:
Заведующий МДОУ ДС №13
«Незабудка» г. Буденновска
А.Ф. Застрожная

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением социально-личностного направления
развития воспитанников № 13 «Незабудка»
г. Буденновска Буденновского района»
2017 год

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников №13 «Незабудка» города Буденновска Буденновского района» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая. В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2-я часть-анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1-я часть. Аналитическая часть

Общая характеристика МДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников №13 «Незабудка» города Буденновска Буденновского района» (далее по тексту ДООУ) основано в 1966 году.

Полное наименование - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников №13 «Незабудка» города Буденновска Буденновского района»

Сокращённое наименование - МДОУ ДС №13 г. Буденновска

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

356802, РФ, Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, ул. Школьная, 58

Телефон - (86559) 7-29-72 e-mail - sad-13-26bud@mail.ru сайт - <http://13.stavsad.ru>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10-часового пребывания с 7.30 до 17.30. Имеется группа полного дня с 7:00 до 19:00

• **Оценка образовательной деятельности.**

В детском саду функционирует 6 общеразвивающих групп:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- 4 группы в возрасте от 3 до 7 лет

Структура групп в 2017 году

№	Наименование групп	Количество групп
---	--------------------	------------------

1	1-я группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	1
2	2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1
2	младшая группа (с 3 до 4 лет)	1
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1
ИТОГО		6

Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МДОУ ДС №13 «Незабудка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы предусматривает социально-личностное и художественно – эстетическое развитие ребенка.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП ДО является -- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2017 г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 105

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	105	93.3%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	7	6.6%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	105	93.3 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7	6.6 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

• **Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) группы

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Адаптация детей в ДОУ». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации

воспитательно -образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС , создание открытого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и социума, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительной план, образовательная программа ДОУ и др.

В отчетном 2017 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за 2017 год, с проектом Устава МДОУ (в новой редакции), с отчетом выполнения соглашения по ОТ за 2017 год, с итогами работы за 2017 год и планом летней оздоровительной работы.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Застрожная Александра Федоровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью

Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением

определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Старший воспитатель – Ильдризова Марина Ивановна осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой МДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Ельникова Любовь Сергеевна за сохранность здания ДОО и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень готовности детей к обучению в школе:

Ежегодно 2 раза в год специалистами МОУ МЦППРК «Росток» проводится диагностическое исследование подготовительной группы. Целью данного исследования является определение уровня сформированности познавательной сферы, психофизиологических функций, а также психосоциальной готовности к обучению в школе.

В диагностике принимали участие 24 воспитанника, что было взято за 100%

- 48% высокий уровень (12 человек)
- 24 % средний уровень (6 человек)
- 28 % низкий уровень (7 человек)

Таким образом было установлено, что 72% воспитанников психологически подготовлены к школьному обучению, а 28% в интеллектуальном плане не готовы к успешной учебной деятельности.

Достижения воспитанников в 2017 году

<i>ФИО</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>
Коллектив воспитанников	«Светофорики»	Всероссийский	3-е место
Коллектив воспитанников	«Классики - скоро в школу»	Всероссийский	участники
Коллектив	«Сохраним жизни детей на	Краевой	грамоты

воспитанников	дорогах»		
Коллектив воспитанников	«По дороге знаний»	Районный	участники
Коллектив воспитанников	«Будем в армии служить»	Районный	участники
Абрамян Тигра Оганесян Елизавета Тучин Арсений	«Велик и могуч ты, русский язык...»	Международный	участники
Шелестов Константин Заикин Александр	Творческий конкурс «Мастерская деда мороза»	Всероссийский	1-е место

• **Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников**

Программа, реализуемая в ДОУ предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы "Детство" под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются: - создание благоприятных условий;

- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:
- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Использование парциальных программ:

Программа «Музыкальные шедевры» Автор О.П. Радынова

Программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой и Н.Н. Авдеевой

программы Рыжовой Н.А. «Наш дом - природа»

программа Ушаковой О.С. «Развитие речи»

программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки»

программа Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки»

программа Глазыриной Л.Д. «Физическая культура - дошкольникам»

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной

деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

• **Оценка качества кадрового , учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель
10	8	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
10	3/ 3	7/ 7

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие
----------------	--------	------------------	--------------

			занимаемой должности
10	3	1	6

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -10	1	9	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1	2	2	5

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО - Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПД.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте М.И.Ильдризова. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МДОУ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность

- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.
Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

• **Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т.д;
- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- комната русского быта оформлена в стиле русской избы: русская печь, сундук, стол с лавкой, самовар, люлька, русские рушники, ростовые куклы бабки и деда.
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- пищеблок.

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточно- обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.
Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:- педагогическом совете - на административном совещании при заведующем - общем собрании трудового коллектива-индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования: - проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 90 %

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

2 - я часть. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ детский сад № 4 "Колосок" р.п. Озинки Озинского р-на Саратовской области -2017 год.	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	137 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	137 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 30 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 30 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 70 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	10 человек 100 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	3 человека 30 %
1.8.2.	Первая	1 человек 10 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 10 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 20 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 90 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 137 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да