

**Самообследование деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного направления развития воспитанников № 13
«Незабудка» города Буденновска Буденновского района»**

За отчетный период: 2016-2017 учебный год.

Структура анализа

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в МДОУ.
5. Условия осуществления образовательного процесса в МДОУ:
 1. Состояние предметно-развивающей среды.
 2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей.
8. Организация питания детей.
9. Организация методической работы в МДОУ.
10. Результаты учебно-воспитательного процесса.
11. Административно-хозяйственная деятельность.
12. Обеспечение безопасности образовательного процесса в МДОУ.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

МОДУ ДС № 13 «Незабудка» г. Буденновска функционирует с 1966 года.
Адрес: 356802, Ставропольский край г. Буденновск, Школьная 58, (886559)7-29-72.

Электронная почта sad_13_26bud@mail.ru

Сайт МДОУ [http:// 13.stavsad.ru](http://13.stavsad.ru)

Учредителем МДОУ ДС № 13 «Незабудка» является отдел образования Администрации Буденновского муниципального района

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет присмотр и уход, обучение и развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. МДОУ работает по 5 дневной рабочей недели. Режим работы 10 часов, в учреждении функционирует группа полного дня – режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

В учреждении функционирует 6 групп, которые посещали в 2016-2017 г. 140 детей дошкольного возраста с -1,5 до 7 лет.

Группы скомплектованы по разновозрастному принципу:

- 2 группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
 - 4 групп детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет
- Специализированных групп в учреждении нет.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. В учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения с родителями учреждения (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.

Структурно – функциональная модель управления МДОУ

Распределение административных обязанностей

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу, качества образования, здоровьесбережения детей; планирует организацию методической работы.
- Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы, в соответствии с целями и задачами МДОУ, обеспечивает технический контроль:
 - состояния коммуникаций учреждения,
 - состояния технологического оборудования,
 - энергосбережения ресурсов.

Формы коллегиального управления

- Общее собрание МДОУ;
- Педагогический совет МДОУ;
- Совет родителей (законных представителей) МДОУ;
- Профсоюзный комитет.

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора и других нормативных актов учреждения;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы комплексной безопасности работников и воспитанников в МДОУ;
- рассматривает и принимает Устав МДОУ;
- обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ и другие локальные акты учреждения.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью:

- определяет пути реализации государственной политики в области образования и решения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы МДОУ;
- заслушивает отчеты членов педагогического коллектива о создании условий организации образовательного процесса и результатах мониторинга качества образования;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг.

Совет родителей МДОУ выполняет следующие функции:

- вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности;
- содействует организации совместных мероприятий в МДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
- участвует посредником между педагогами, родителями (законными представителями) и заведующим учреждения в конфликтных ситуациях.

Учредитель осуществляет контроль исполнения учреждением законодательства РФ, настоящего Устава, лицензии МДОУ.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение устава, дополнений и изменений к нему;
- формирование и утверждение муниципального задания на осуществление образовательной деятельности;

- выделение финансовых и материальных ресурсов на содержание и развитие МДОУ;
- осуществление информационного обеспечения в пределах его компетенции;
- назначение на должность и освобождение от должности заведующего МДОУ;
- контроль воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Система управления МДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и включает в процесс управления учредителя, представителей общественности, педагогов и родителей (законных представителей).

В детском саду также функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы МДОУ детский сад № 13, осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.)

МДОУ работает по программе «Детство» Т.И. Бабаевой.

В своей работе педагоги используют также парциальные программы:

«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина;

«Безопасность» О.Л. Князева;

«Азбука общения» Л.М. Шипицына;

«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина;

«Мы» Н.Н. Кондратьева;

«Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова;

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется через тематическое планирование. Задачи воспитания и обучения объединяются в одну тему и решаются во всех видах деятельности, с учетом интересов детей, текущих явлений и событий, что способствует развитию умений детей познавать окружающий мир, понять системность, целостность реального мира.

В течение учебного года были использованы следующие формы организации педагогического процесса:

- проблемно-познавательные и игровые развивающие ситуации;
- интегрированные занятия;
- кружки;
- развлечения;

- конкурсы;
- игры-соревнования;
- праздники;
- экспериментальная деятельность;
- проектная деятельность.

Формирование познавательных способностей детей осуществлялась через реализацию педагогами современных педагогических технологий

- Детское исследование
- Метод образовательных проектов
- Сказкотерапия
- ИКТ (использование мультимедийных презентаций)

Которые способствовали развитию творческих способностей, приобретению ребенком новых знаний, умений, навыков, исследовательского поведения, повышению уровня знаний, умений, навыков детей в разных видах детской деятельности; вовлечению семей в воспитательно-образовательный процесс; установлению связей с социумом; совершенствованию предметно-пространственной среды. Развитию коммуникативных навыков; и таких личностных качеств ребенка, как самостоятельность, активность, творчество. Эффективному, более прочному овладению детьми программного материала.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Состояние предметно-развивающей среды.

В детском саду создана необходимая предметно-пространственная среда образовательная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МДОУ.

Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а так же возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда группы отличается содержательностью, насыщенностью, трансформированностью, вариативностью, доступностью и безопасностью. Среда соответствует возрастным возможностям и содержанию программы, обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе водой и песком);
- двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики), участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей;

– свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, а так же обеспечивает надежность и безопасность их использования.

2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

В образовательном учреждении – 10 педагогических работников: 3 чел. – педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 чел. – среднее специальное педагогическое.

1 педагог – награжден грамотой Губернатора, 1 педагог награждён почетной грамотой Министерства образования РФ.

Квалификационная характеристика административного и педагогического состава

Категория	Всего
Высшая	3
Первая	2
Соответствие занимающей должности	4
Не имеют	1

В 2016-2017 учебном году:

- аттестовались:

На соответствие занимаемой должности - 4 педагога;

- прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО - 3 педагога

6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе нормативно правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов, делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в полном и необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Физическое развитие воспитанников, включает приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- двигательной;
- владение подвижными играми;
- становление ЗОЖ;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- обследование физического развития детей (сентябрь, май);
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- консультации для воспитателей и родителей по вопросам укрепления здоровья детей;
- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (хождение по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, точечный массаж, воздушные ванны);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- проведение Дней здоровья;

- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;
- сравнительный и тематический контроль;

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1.5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. В каждой группе на информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по реализации методической темы «Повышение профессиональной компетентности каждого педагога через активные формы работы». Интересные формы работы были представлены на районном методическом объединении «Социальное развитие личности ребенка через приобщение детей к истокам народной культуры».

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно - образовательной работы

2. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.

По реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Проведено два педсовета, из них один тематический.

Педсовет тема: Анализ летней оздоровительной работы. Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2016-2017 учебный год

цель: наметить пути работы педагогического коллектива на реализацию годовых задач.

Педсовет тема «Проектирование как инновационный метод обучения воспитанников (теоретический)» .

Семинар-практикум «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения».

Проводился тематический контроль «Использование проектного метода в работе с дошкольниками»

Успешность выполнения первой годовой задачи была достигнута вариативностью проделанной работы. Просмотры открытых мероприятий позволили педагогам продемонстрировать свой позитивный опыт, совершенствовать умения профессионально грамотного применения современных технологий в практической деятельности.

Мероприятия по выполнению второй годовой задачи:

1. Педсовет: тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»

2. Семинар практикум «Физическое воспитание в ДОО»

3. Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».

4. Выпуск агитационных стенгазет «Здоровая семья –здоровый ребенок».

5. Мастер – класс «Занимательная физминутка»

Психологами из центра «Росток» проводилась диагностика на школьную зрелость детей.

В результате анализа можно отметить психологическую динамику показателей готовности ребёнка к обучению в школе

Начало года 68%

Конец года 82%

Анализ уровня «информированности» детей (знаниевый уровень) проводимый воспитателями и специалистами показал, что дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.

В учреждении серьезное внимание уделяется анализу запросов родителей и степени их удовлетворенности организационно-воспитательной деятельностью МДОУ. С этой целью ежегодно, в конце учебного года проводится анкетирование родителей по теме «Качество образовательного

процесса глазами родителей и детей, анкетирование в сравнении с предыдущим учебным годом показало:

Участники пед.процесса.	2015-2016г.	2016-2017г.
Дети	86 %	88%
Родители	89%	91%

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, родительские собрания, приглашения на неделю здоровья, организация коллективных праздников, участие в выставках детского творчества.

Итогом творческой работы педагогического коллектива с родителями явилось их активное участие в разных конкурсных мероприятиях: «Новогодняя игрушка»; выставка поделок из природного материала «Зимушка-зима», в природоохранных акциях: конкурс плакатов «Берегите землю»

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширения сферы образования на протяжении учебного года осуществлялась кружковая деятельность по направлению:

- Художественно-эстетическая направленность:

«В мире прекрасного», «Пружинки».

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, педагогический коллектив ставит перед собой цель: создать условия для использования эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми, благоприятную атмосферу для вхождения дошкольников в мир социальных отношений.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По результатам образовательной деятельности учреждение является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

В 2016-2017 учебном году наши педагоги участвовали в следующих мероприятиях:

в конкурсе профессионального мастерства педагогический фестиваль «Ступени мастерства-2017»

Педагогический коллектив учреждения награжден грамотами:

- за активное участие в краевом профилактическом мероприятии «Сохраним жизни детей на дорогах»

- за участие в мероприятии «Безопасное лето 2017»

Наши воспитанники принимали участие во многих мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс «Все знают, что свет зеленый означает- путь открыт» - грамоты
2. Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Светофорики» - грамоты

3. Всероссийский конкурс «Папа, папочка, папуля» - грамоты
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт лестничных пролетов и групповых помещений детского сада. Капитально отремонтированы медицинский кабинет и прачечная. Обновлено оборудование на игровых площадках. Произведен спил сухостоев.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.