

Эффективность взаимодействия с социумом

Социальное партнерство педагогический коллектив МДОУ ДС «Незабудка» города Буденновска рассматривает как способ социализации детей. Социальное партнерство - это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно:

- Осуществляет взаимодействие со средой,
- Гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;

При этом задействованы два направления:

- Использование средств и взаимодействие детского сада;
- Возможностей педагогического коллектива с различными социальными институтами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с МОУ МЦППРК «Росток» города Буденновска. Сотрудники этого центра два раза в год проводят диагностику психологической готовности детей к обучению в школе. Обследование проходит индивидуально или в присутствии родителя (законного представителя). Большинство детей показывает высокую мотивационную готовность к школе. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную образовательную программу. Но также есть проблемы, которые служат причиной обращения за психологической помощью уже в центр, где проводится коррекционная работа по устранению проблемы.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с детской районной библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей нашего дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата. Дети стали

проявлять интерес к чтению сказок, книг, детских журналов, научились видеть и понимать прекрасное, проявлять творчество и фантазию.



Важно как можно раньше научить детей правилам поведения на дороге, знакомить с азбукой дорожного движения ещё до школы, тогда ребёнок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. В рамках краевого профилактического мероприятия *«Сохраним жизни детей на дорогах»* совместно с МУ ДО СЮТ и ГИБДД была проведена познавательно-творческая работа *«Красный, жёлтый, зелёный»*. Дети вместе с преподавателем МУ ДО СЮТ делали медали в форме светофора со светоотражательными элементами. Дети с удовольствием играли в познавательные и подвижные игры, продемонстрировали свои знания о дорожных знаках, о сигналах светофора и о правилах дорожного движения.



Ежегодно в парке имени Гагарина на территории Молодежного центра проходит спортивное мероприятие «День бегуна» под девизом «если хочешь быть сильным – бегай, если хочешь быть красивым – бегай, если хочешь быть умным – бегай». В программу праздника входят эстафеты и массовый забег на 400 метров. Основными целями и задачами проведения забега являются

- содействие физическому и нравственному воспитанию детей.
- укрепление здоровья детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.
- развитие у детей чувства ответственности, коллективизма, взаимовыручки, а также выносливости, смелости, ловкости, координации.



Наш детский сад активно сотрудничает с музеем нашего города и, надо сказать, очень продуктивно. Все экскурсии построены с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию.

Взаимодействие с музеем создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

С нашим краеведческим музеем у нас сложились теплые и доброжелательные отношения.



Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет: использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.